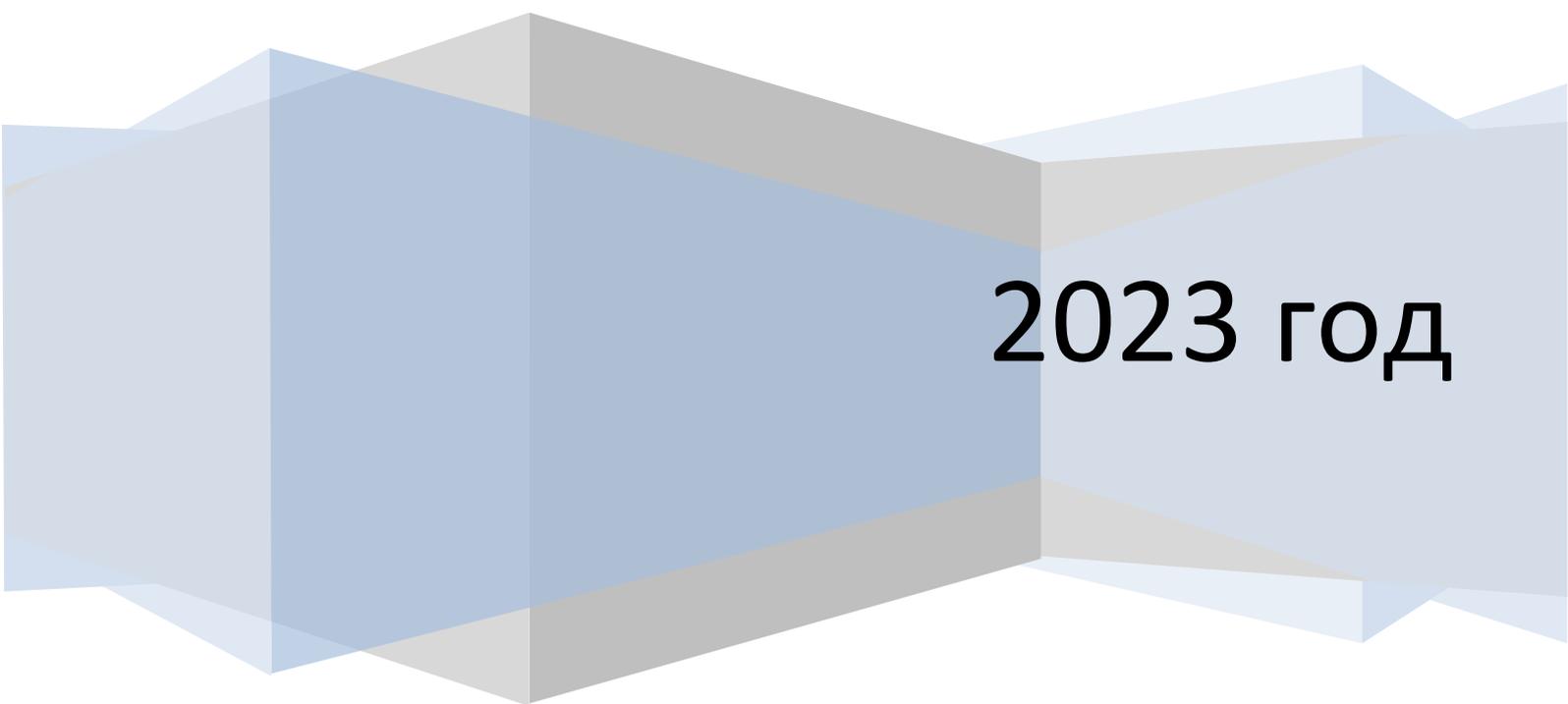


муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Начальная школа с. Айон

Аналитический отчет

по результатам проведенных процедур
независимой оценки качества образования
обучающихся 1-го класса по математике,
русскому языку и окружающему миру в 2023
году

Исполнитель: директор МБОУ НШ с. Айон Ерофеева Н.А.



2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Часть 1	4
1	Нормативно-правовое обеспечение проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов	5
2	Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего образования	5
3	Сроки проведения НОКО	5
4	Характеристика участников процедуры	5
5	Результаты НОКО по каждому предмету в табличном виде	6
5.1	Динамика результатов по ОО за последние три года	6
5.2	Обобщенные результаты обучающихся в текущем году (в разрезе каждого участника и каждого класса)	7
5.3	Результаты обучающихся в разрезе заданий	8
	Часть 2	11
6	Результаты обучающихся в разрезе выполнения заданий по каждому обследуемому предмету	11
7	Выводы, рекомендации и предложения в «дорожную карту» МБОУ НШ с. Айон по восполнению дефицитов, выявленных в ходе обследования	16
8	Список литературы и интернет-источников	17

ВВЕДЕНИЕ

В целях организации и проведения мероприятий независимой оценки качества образования в рамках построения регионального механизма управления качеством образования на территории Чукотского автономного округа в 2023 году, отслеживания механизма преемственности различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций, руководствуясь приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 09.01.2023 № 01-21/1 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2023 году» с **12 апреля 2023 года по 19 апреля 2023 года** были организованы и проведены региональные процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1-го класса МБОУ НШ с. Айон по следующим учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Основным направлением данных процедур независимой оценки качества образования является оценка учебных достижений учащихся в процессе обучения и получения знаний в начальной школе.

Целью проведения процедуры независимой оценки качества образования является обследование состояния образовательных достижений первоклассников в конце букварного периода.

В рамках проведения процедуры независимой оценки качества образования осуществляется:

- выявление учебных достижений первоклассников по математике, русскому языку и окружающему миру;
- разработка рекомендаций для организации целенаправленной индивидуальной работы учителя с учащимися первых классов.

Продолжительность процедуры независимой оценки качества образования учащихся 1 -х классов:

- по русскому языку - 45 минут,
- по математике - 45 минут,
- по окружающему миру - 45 минут.

Проведение НОКО осуществлялось согласно утвержденному графику в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями утвержденными приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 11.01.2023 № 01-21/7 «Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1 -х классов и Порядка проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2023 году»

В аналитическом отчете представлен комплексный анализ по результатам НОКО в МБОУ НШ с. Айон с целью организации работы над выявленными дефицитами для повышения качества образования. По каждому предмету были выявлены средние процентные показатели выполнения заданий относительно среднего уровня по Чукотскому автономному округу, проанализированы возможные причины этих результатов и сформулированы направления для адресной поддержки.

ОТЧЕТ

по итогам мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2020-2021 учебном году.

Часть 1

Нормативно-правовое обеспечение проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов

Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа с. Айон» (далее - МБОУ НШ с. Айон) в 2023 году

Основаниями оценки эффективности деятельности образовательной организации являются документы **федерального уровня**:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95).

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 (в ред. от 19 июля 2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Паспорт национального проекта «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (ред. от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В качестве оснований оценки эффективности деятельности образовательной организации **на региональном уровне** выступают:

1. Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 21 декабря

2018 г. № 427 «Об утверждении структуры и Положения о Департаменте образования и науки Чукотского автономного округа».

2. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 8 апреля 2019 г. № 192 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа».

3. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе».

4. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 19 июня 2020 г. №304 «О внесении изменений в Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201».

На уровне образовательной организации основанием организации и проведения мероприятий независимой оценки качества образования являлись следующие локальные акты МБОУ НШ с. Айон:

- Приказ МБОУ НШ с. Айон от 08.02.2023 № 02-02/44 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования для обучающихся 1-го класса МБОУ НШ с. Айон в 2023 году»

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего образования по каждому обследуемому предмету

№	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 1 класс АО Издательство «Просвещение», 2021
2	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 1 класс (в 2 частях) АО Издательство «Просвещение», 2020
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков. Окружающий мир 1 класс (в 2 частях) АО Издательство «Просвещение», 2020

Сроки проведения процедуры оценки качества образования обучающихся 1-го класса

Класс	Предмет	Срок проведения
1	Русский язык	12 апреля
	Математика	14 апреля
	Окружающий мир	19 апреля

Характеристика участников процедуры

№	Обследуемый учебный предмет	Класс	Количество участников
1	Русский язык	1	2
2	Математика	1	3
3	Окружающий мир	1	2

Результаты НОКО по каждому предмету в табличном виде**1. Динамика результатов по ОО за последние три года:**

Год	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
2021	7,6	50,7	9,8	75,4	10,7	71,3
2022	13	86,6	12	92,3	13	86,7
2023	7,5	62,5	9,3	84,8	9,5	63,3

Русский язык

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
		2021	5	2	40	2	40	-	-
2022	2	-	-	-	-	1	50	1	50
2023	2	-	-	1	50	1	50	-	-

Математика

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
		2021	5	0	0	2	50	1	25
2022	2	-	-	-	-	1	50	1	50
2023	3	-	-	-	-	1	20	2	80

Окружающий мир

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
		2021	5	0	0	2	66,7	0	0
2022	2	-	-	-	-	1	50	1	50

2023	2	-	-	1	50	1	50	-	-
------	---	---	---	---	----	---	----	---	---

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2021	5	7,6	11,1	10,7	9,8	10,9	10,7	10,7	13,4	11,9
2022	2	13	12,4	9,9	12	11,5	10,4	13	13,1	11,3
2023	2	7,5	9,2	7,3	9,3	8,6	8,3	9,5	9,8	9,3

Выводы: исходя из данных таблиц, можно отметить следующее, что по результатам процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** обучающиеся 1 класса процент выполнения работы составил 62,5 % (ниже на 24,1% показателя прошлого года), **по математике** процент выполнения работы составил 84,8 % (ниже на 7,5 % показателя прошлого года) и **по окружающему миру** 63,3% (ниже на 23,4 % показателя прошлого года)

2. Обобщенные результаты обучающихся в текущем году (в разрезе каждого участника и каждого класса):

№	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Балл	%	Балл	%	Балл	%
1	Аретагин Владимир	9	75	10	90,9	8	53,3
2	Кымын Захар	6	50	7	63,7	н	н
3	Мусысээн Эмма	н	-	11	100	11	73,3

Выводы: 3 первоклассников показали хороший уровень знаний по трем предметам, набрали достаточный балл по каждому предмету (от 50 до 100%).

5. Результаты обучающихся в разрезе заданий

предмет «Русский язык»

№	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания												Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Кымын Захар	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6	50
Знать	Аретагин Владимир	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	75
Итого		2	0	1	2	2	1	0	1	2	1	1	2	15	
%		100	0	50	100	100	50	0	50	100	50	50	100		62,5

Выводы: из данных таблицы видим, что

100 % первоклассников справились с заданиями, проверяющими умения и знания:

Определять количество букв и звуков в слове. Знать правила переноса слов. Сопоставлять звучание и написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу. Знать понятие предложения. Уметь составлять предложения из группы слов. Уметь безошибочно записывать текст. Определять ударный слог.

Составлять предложения по предметным картинкам.

50 % первоклассников справились с заданиями, проверяющими умения и знания:

Определять ударный слог. Знать написание имен собственных. Составлять предложения из группы слов. Составлять предложение, ориентируясь на смысл слов.

Затруднение у первоклассников, вызвало выполнение задания на определение твердых и мягких согласных звуков.

предмет «Математика»

№	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания											Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Артагин Владимир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	90,9
2	Кымын Захар	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	63,7
3	Мусысээн Эмма	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100
Итого по ОО		3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	28	
% по ОО		100	66,7	66,7	100	100	66,7	100	66,7	100	100	66,7		84,9

Выводы: из данных таблицы видим, что

100 % первоклассников справились с заданиями, проверяющими умения и знания:

Распознавание геометрических фигур. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Чтение простейших математических записей. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Название компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.

66,7 % первоклассников справились с заданиями, проверяющими умения и знания:

Название компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.

Изображение геометрических фигур. Решение текстовых задач арифметическим способом. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10. Взаимное расположение предметов в пространстве.

предмет «Окружающий мир»

№	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания															Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Аретагин Владимир	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	8	53,3
2	Кымын Захар	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н		
3	Мусысэп Эмма	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	73,3
Итого по ОО		0	2	1	2	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	29	
% по ОО		0	100	50	100	0	50	50	100	50	50	100	50	50	100	100		63,3

Выводы: из данных таблицы видим, что наибольшее количество первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими элементы содержания:

100%: Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки. Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы. Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения. Знание планет Солнечной системы. Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.

50%: Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки. Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки. Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности. Человек - член общества. Формировать представления детей о семье, как самом близком окружении человека.

Затруднение вызвало выполнение заданий № 1, 5: Природа. Проверить умение определять части растений Знание планет Солнечной системы. Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.

Часть 2

Результаты обучающихся в разрезе выполнения заданий по каждому обследуемому предмету:
Русский язык

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе			
					1	1	
1	Определять количество букв и звуков в слове.	Б	100		100	100	
2	Определять твердые и мягкие согласные звуки.	Б	0		0	0	
3	Определять ударный слог.	Б	50		0	100	
4	Знать правила переноса слов.	Б	100		100	100	
5	Сопоставлять звучание и написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу.	Б	100		100	100	
6	Знать написание собственных слов.	Б	50		0	100	
7	Знать правила переноса слов. Знать особенности слов, которые нельзя переносить.	Б	0		0	0	
8	Определять ударный слог.	Б	50		0	50	
9	Знать понятие предложения. Уметь составлять предложение из группы слов. Уметь безошибочно записывать текст.	Б	100		100	100	
10	Составлять предложение из группы слов.	Б	50		0	100	
11	Составлять предложение,	Б	50		100	0	

	ориентируясь на смысл слов.						
12	Ставить ударение в словах. Составлять предложения по предметным картинкам.	Б	100		100	100	

Математика

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе			
				0	0	1	2
1	Распознавание геометрических фигур.	Б	100			100	100
2	Название компонентов арифметических действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	Б	100			0	100
3	Изображение геометрических фигур.	Б	100			0	100
4	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	Б	100			100	100
5	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Чтение простейших математических записей.	Б	100			100	100
6	Решение текстовых задач	Б					

	арифметическим способом.		100			0	100
7	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	Б	100			100	100
8	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.	Б	100			0	100
9	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	Б	100			100	100
10	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	Б	100			100	100
11	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	Б	100			100	50

Окружающий мир

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе			
				1	1		
1	Природа. Проверить умение определять части растения.	Б	0		0	0	
2	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	СУ	100		100	100	
3	Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.	Б	50		0	100	
4	Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	Б	100		100	100	
5	Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.	Б	0		0	0	
6	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.	Б	50		100	0	
7	Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности.	Б	50		0	100	
8	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.		100		100	100	
9	Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и России символах		50		0	100	
10	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены.	Б	50		0	100	
11	Знание планет Солнечной системы.	Б	100		100	100	

12	Человек - член общества. Формировать представления детей о семье, как самом близком окружении человека.	Б	50		0	100	
13	Домашние животные. Закрепить знания о пользе Домашних животных.	Б	50		0	100	
14	Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.	Б	100		100	100	
15	Человек - часть природы. Знание правил поведения в лесу.	Б	100		100	100	

Шкала по каждому обследуемому предмету:

шкала по русскому языку				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-3	4-7	8-10	11-12
Результаты обучающихся МБОУ с. Айон		1	1	
шкала по математике				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-3	4-6	7-9	10-11
Результаты обучающихся МБОУ с. Айон			1	2

шкала по окружающему миру				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-9	10-12	13-15
Результаты обучающихся МБОУ с. Айон		1	1	

Выводы: таким образом наибольшее количество первоклассников справились с предложенными заданиями. Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают:

- по русскому языку с заданиями: Составлять предложение, ориентируясь на смысл слов (№11), Ставить ударение в словах. Составлять предложения по предметным картинкам (№ 12);
- по математике с заданиями: Распознавание геометрических фигур (№1), Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и обратном порядке, начиная с любого числа (№10), Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (№ 11);
- по окружающему миру с заданиями: Природа. Проверить умение определять части растения (№1), Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта (№5), Правила дорожного

движения. Знание правил дорожного движения (№8), Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России (№9), Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены (№10)

Рекомендации:

Учителям начальных классов: с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Руководителю МО учителей начальных классов: проанализировать результаты НОКО 1-х классов, сравнить с результатами предыдущих лет и определить меры по улучшению качества подготовки обучающихся.

Список литературы и интернет-источников

1. Официальный сайт ГАУ ДПО ЧИРОиПК <https://chao.chiroipk.ru/> раздел «Оценка качества образования» - вкладка «Мониторинговые исследования качества образования в Чукотском автономном округе»
2. Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru/> раздел «Методическая копилка» - вкладка Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. Начальная школа