

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА с. АЙОН»**

Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению

протокол педагогического совета  
МБОУ НШ с. Айон № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО



Приказ МБОУ НШ с. Айон от 01.09.2020 №  
116

Директор \_\_\_\_\_ Ерофеева Н.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Родной (чукотский) язык»**

**для обучающихся 1-4 класса**

**на 2020-2021 учебный го**

Составитель рабочей программы Учитель начальных классов ВКК Головкова Т.П.

Айон, 2020 г

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения родного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны, представителем своей национальности;
- осознание языка как основного средства общения между людьми.

**Метапредметные результаты** изучения родного языка в начальной школе:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Развитие общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- Развитие познавательной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению родного языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

**Предметные результаты** изучения родного языка:

- Овладение начальными представлениями о нормах родного языка;
- Умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорении:

- Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;
- Уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

Аудировании:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтении:

- Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- Читать про себя тексты, включая как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

Письменной речи:

- Владеть техникой письма;
- Писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- Адекватное произношение и различение на слух всех звуков родного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- Соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- Применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- Распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность

В познавательной сфере:

- Умение сравнивать языковые явления родного и русского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- Совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка;
- Умение пользоваться справочным материалом, представленном в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы, алгоритмы);
- Умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### В ценностно-ориентационной сфере:

- Представление об изучаемом родном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- Приобщение к культурным ценностям своего народа через произведения детского фольклора, через непосредственное общение с носителями языка.

#### В эстетической сфере:

- Владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на родном языке;
- Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами чукотской литературы.

#### В трудовой сфере:

- Умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### **Основные содержательные линии**

#### **1 класс**

**Обогащение и уточнение словаря.** Название предметов, характеристика их по цвету, форме, размеру, нахождение сходных и отличительных признаков. Простейшие обобщения предметов. Классификация предметов.

**Развитие речи учащихся.** Беседы о жизни семьи, занятиях родителей, родственников, о школе, интернате. Беседы по картинкам путем постановки простейших вопросов: Мэнин ноткэн? – Ынкэн нинкэй. Нырэкин нинкэй? – Нувичвэткин. (Кто это? – Это мальчик. Что делает мальчик? – Мальчик играет). Составление простых нераспространенных предложений. Правильное употребление форм знакомых слов в разговорной речи, подготовка к связному высказыванию в виде ответов на 2-3 вопроса.

#### **Чтение. Развитие речи**

**Тематика.** Школа. Школьное здание, классы, гардероб, коридор, столовая. В классе: стены, потолок, пол, окна, дверь. Игры, забавы, игрушки. Кукла в чукотской одежде. В тундре осенью. Растения, ягоды, грибы, цветы. Интернат. Спальня, постель, одеяло, подушка. Одежда и обувь. Кухлянка, торбаса, чижы, рукавицы, камлейка. Уход за одеждой и обувью. Личная гигиена. Мыло, полотенце, расческа. Уход за руками, зубами, телом. Части тела человека. Голова, шея, спина, туловище, грудь, руки, ноги, глаза и т.д. Уход за телом. Кухня. Посуда, продукты. Столовая. Национальные блюда. Семья. Члены семьи и их занятия. Оленеводство. Олень, яранга, аркан, пастух. Животные тундры. Внешний вид, образ жизни, питание. Море. Животные моря. Село

**Экскурсии,** наблюдения за сезонными изменениями в природе, жизни растений и животных. Экскурсии по школе, в школьный музей, в тундру за наблюдением птиц и животных

**Практические работы** по уходу за одеждой и обувью, за комнатными растениями.

**Письмо.** Подготовка руки к письму (на каждом уроке до 10 минут). Умение сидеть за партой, пользоваться карандашом и ручкой при письме.

## 2 класс

### **Основное содержание чтения. Развитие речи.**

**Осень.** Произведения о явлениях природы в осеннее время года, о занятиях и труде людей Севера. Рассказы о летнем отдыхе и труде детей. Картины осенней природы в произведениях чукотских писателей и поэтов.

**Зима.** Произведения о зимней природе и животном мире. Труд людей на пушном промысле, в оленеводстве, звероводстве. Зимние забавы и игры детей.

**Весна.** Рассказы, зарисовки, стихотворения о весне. Природа и животный мир весной. Весенний труд людей. Весенние праздники оленных и береговых чукчей.

**Устное народное творчество северных умельцев.** Знакомство с произведениями устного народного творчества: сказками, мифами, песнями, загадками, пословицами, скороговорками.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

#### **Обучающиеся должны уметь:**

Деление прочитанного рассказа на части. Составление заголовков к выделенным частям рассказа после разбора с учителем. Выделение частей рассказа по заголовкам, данным учителем. Составление краткого плана рассказа прочитанного. Умение ориентироваться в тексте: знание автора произведения, заголовка, частей, конца, вопросов к произведению. Пробный и краткий пересказ текста, прочитанного и предварительно разобранный в классе. Составление ответов на вопросы по содержанию небольшого произведения. Заучивание наизусть стихотворений.

**Обучающиеся должны знать:** наизусть 3-5 стихотворений.

### **Основное содержание грамматики, правописания и развития речи**

Предложение и слово. Звуки и буквы. Слог. Перенос слов. Слова с буквой ъ. Правописание слов с разделительным ъ. Буквы е, ё, ю, я. Предметы и названия предметов. Человек и другие предметы. Один и несколько предметов. Гармония гласных. Слова, обозначающие действия предметов. Слова, обозначающие признаки предметов. Главные члены предложений. Второстепенные члены предложения.

## 3 класс

### **Основное содержание чтения. Развитие речи.**

**Прекрасная осень.** Произведения о родной природе в осеннее время, о подготовке оленеводов и охотников к зиме. Животный и растительный мир осенью.

**Зима.** Труд людей зимой. Рассказы, стихотворения чукотских писателей и поэтов о зиме. Загадки о зиме. Жизнь животных зимой.

**Служение Родине.** Рассказы и стихотворения о героизме защитников Родины в годы Великой Отечественной войны; вклад в победу жителей Чукотки.

**Сказки.** Произведения устного народного творчества чукчей: сказки, легенды, мифы.

**Весна.** Произведения о красоте северной весенней природы, борьбе человека с суровыми трудностями тундры.

**Лето.** Произведения о летнем отдыхе детей, посильной помощи детей взрослым.

### **Основное содержание грамматики, правописания и развития речи**

**Первая четверть.** Повторение изученного. Предложение. Связь подлежащего и сказуемого в предложении. Второстепенные члены предложения. Вопросы к членам предложения.

**Вторая четверть.** Состав слова. Корень слова. Словообразующие суффиксы: -кэй/-кай, -т'ул/т'юл, -чыку/чыко, -ль (ын). Обогащение речи обучающихся родственными словами. Умение выделять корень и суффиксы в словах.

**Третья четверть.** Понятие о родственных словах. Подбор однокоренных слов: кэйнын, кэйнин, кэйныкэй, кэйныт'ул. Умение выделять в словах словообразовательные суффиксы и правильно обозначать их на письме.

Понятие о частях речи. Имя существительное, его значение. Вопросы. Практическое усвоение изменений имен существительных, обозначающих «человека» и «нечеловека»,

по вопросам: Микынэ тэйкынин? Микынэ варкын?мэкгыпы? Рэкэ? Рэкык? Ръагыпы? Ракэты? – в составе предложений.

Умение употреблять в предложениях существительные в различных падежных формах, правильно сочетая с управляемым словом.

**Четвертая четверть.** Личные местоимения:гым, гыт, ытлён, мури, тури, ытри.

Глагол, его значение, вопросы. Практическое изменение глаголов по вопросам: нырээкин? Ръэгги? Нинэнрэкэвкин? Рырэкэвинн?

Употребление глаголов с местоимениями: гымнан, гынан, ынан, торгынан, моргынан, ыргынан. Притяжательные местоимения: гымнин, гынан, ынан, торгынан, моргынан, ыргынан.

**Повторение в конце учебного года.**

**4 класс**

**Чтение и развитие речи – 68 ч, 2 часа в неделю**

**Основное содержание чтения. Развитие речи.**

**Прекрасная осень.** Произведения о родной природе в осеннее время, о подготовке оленеводов и охотников к зиме. Животный и растительный мир осенью.

**Зима.** Труд людей зимой. Рассказы, стихотворения чукотских писателей и поэтов о зиме. Загадки о зиме. Жизнь животных зимой.

**Служение Родине.** Рассказы и стихотворения о героизме защитников Родины в годы Великой Отечественной войны; вклад в победу жителей Чукотки.

**Сказки.** Произведения устного народного творчества чукчей: сказки, легенды, мифы.

**Весна.** Произведения о красоте северной весенней природы, борьбе человека с суровыми трудностями тундры.

**Лето.** Произведения о летнем отдыхе детей, посильной помощи детей взрослым.

**Грамматика, правописание и развитие речи.**

**Первая четверть.** Повторение пройденного о предложении. Имя существительное. Повторение изменения имен существительных по вопросам: Рэкэ? Рэкык? Ракэты? Микынэ? Микынэ варкын? Мэкына? Умение составлять предложения с именами существительными.

**Вторая четверть.** Изменение имен существительных (кроме существительных, обозначающих название старших родственников: эпэкэй, эпы, атэ, ыммэмы) по падежам в единственном числе.

*Именительный падеж – мэнин? Микынти? Ръэнут? Ръэнутэт?*

*Творительный – микынэ? Рэкэ?*

*Местный падеж – микынэ? Микынэ рээн? Рэкык? Рэкык кача?*

*Отправительный падеж – мэкгыпы? Ръагыпы?*

*Дательно-направительный падеж – мэкына? Ракэты?*

Составление связных текстов с использованием в них существительных в различных падежных формах.

**Третья четверть.** Склонение имен существительных. Употребление имен существительных в местном падеже с послелогоми: рээн, кача, рымагты, гыргоча, эвыча.

Употребление существительных в творительном падеже при переходном глаголе (практически).

**Четвертая четверть.** Практическое знакомство с изменениями личных местоимений по 5 падежам. Замена имен существительных формами личных местоимений.

Понятие о глаголе, его значение, вопросы. Употребление глаголов в связной речи.

**Повторение в конце учебного года**

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>1 четверть 18 часов</b>			
1	Школа. Класс.	1	
2	Экскурсия по школе. Школьный музей	1	
3	Игры, забавы, игрушки. Кукла в чукотской одежде	1	
4	Осенняя тундра. Экскурсия	1	
5	Интернат. Спальня. Столовая. Игровая	1	
6	Одежда и обувь. Уход за одеждой и обувью	1	
7	Личная гигиена. Мыло, полотенце, расческа	1	
8	Части тела человека	1	
9	Кухня. Посуда, продукты	1	
10	Столовая. Национальные блюда	1	
11	Семья. Члены семьи и их занятия	1	
12	Оленеводство. Олень, яранга, аркан, пастух	1	
13	Животные тундры. Внешний вид, образ жизни, питание	1	
14	Животные тундры. Красная книга Чукотки	1	
15	Экскурсия в тундру. Птицы	1	
16	Море. Морские животные	1	
17	Поселок	2	
18	Экскурсия на берег моря	1	
<b>2 четверть – 14 часов</b>			
1	Занятия взрослых, с. 29 Букварь	1	
2	На охоту, с. 30	1	
3	В море, с. 31	1	
4	Выделка шкур, с. 32	1	
5	Ребенок, с. 34	1	
6	Добыча, с. 35	1	
7	Рыбалка, с. 36	1	
8	Буква и звук И, с.37	1	
9	Звук и буква К, с. 38	1	
10	Звук и буква Л, с. 39	1	
11	Звук и буква Р, с. 41	1	
12	Звук и буква Р, с. 42, 43	1	
13	Звук и буква О, с. 44, 45	1	
14	Экскурсия в школьный музей. Жилище чукчей	1	
<b>3 четверть – 18 часов</b>			
1	Звук и буква К, с. 46	1	
2	Звук и буква У, с. 47	1	
3	Мячик, с. 48	1	
4	Звук и буква Г, с. 50-51	1	
5	Звук и буква Е, с. 52	1	
6	На озере, с. 53	1	
7	Звук и буква В, с. 55	1	
8	Следы, с. 56	1	
9	Животные тундры, с. 58	1	
10	Звук и буква Н, с. 60	1	
11	Звук и буква П, с. 62	1	

12	Звук и буква Й, с. 65	1	
13	Звук и буква Ч, с. 67	1	
14	Игра «Ловля рогов», с. 68	1	
15	Буква Ъ, с. 70	1	
16	Буква Ь, с. 72	1	
17	( ' ) – гортанно-смычный, с. 74	1	
18	Звук и буква Я, с. 78	1	
<b>4 четверть – 16 часов</b>			
1	Звук и буква Юс, 83	1	
2	Зайчики, с. 84	1	
3	Детский сад, с. 86	1	
4	На горке, с. 88-89	1	
5	Звук и буква Д, с. 90	1	
6	Звук и буква Б, с. 91	1	
7	В зоопарке, с. 92	1	
8	Звук и буква Ф, с. 93	1	
9	Звук и буква Ш, с. 95	1	
10	Звук и буква Х, с. 96	1	
11	Звук и буква Ж, с. 97	1	
12	Звук и буква Ц, с. 98	1	
13	Звук и буква Щ, с. 99	1	
14	Утром, с. 104	1	
15	Выквыкай, с. 105	1	
16	Мячик. Ю.Рытхэу, с. 107	1	

## 2 класс

### Грамматика, правописание и развитие речи

<b>1 четверть – 8 часов</b>			
1	Предложение. Повторение	1	
2	Слово. Повторение	1	
3	Звуки и буквы	1	
4	Большая буква	1	
5	Слог	1	
6	Перенос слова	1	
7	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы»	1	
8	Работа над ошибками	1	
<b>2 четверть – 7 часов</b>			
1	Правописание с разделительным Ъ и Ь.	2	
2	Предметы и названия предметов	2	
3	Один и несколько предметов	1	
4	Контрольная работа по теме «Правописание слов с Ъ и Ь»	1	
5	Работа над ошибками	1	
<b>3 четверть – 10 часов</b>			
1	Гармония гласных. Закон гармонии гласных	2	
2	Слова, обозначающие действие предмета	2	
3	Слова, обозначающие признаки предмета	2	
4	Повторение пройденного	2	
5	Контрольная работа по теме «Закон гармонии гласных». Работа над ошибками	2	
<b>4 четверть – 8 часов</b>			
1	Подлежащее – главный член предложения	2	

2	Сказуемое – главный член предложения	2	
3	Второстепенные члены предложения	2	
4	Административная контрольная работа	1	
5	Работа над ошибками	1	

### Чтение и развитие речи

<b>1 четверть – 17 часов</b>			
1	Первый день сентября. Е. Швац	1	
2	Хорошо учиться. П. Иненликей	1	
3	Экскурсия «Осень»	1	
4	В школу	1	
5	Вместе работать легче. Н. Коровье	1	
6	Три товарища. В. Осеева	1	
7	Вместе работать легче. Н. Коровье	1	
8	Осень. В. Лебедев	1	
9	Осень в тундре. А. Членов	1	
10	Зимой. Н. Коровье	2	
11	Снежинка. Ю. Рытзэу	1	
12	Снежное одеяло. И. Пиумэт	2	
13	Чуть не утонул. С. Стеблицкий	1	
14	Утром. Ю. Рытхэу	2	
<b>2 четверть – 15 часов</b>			
1	Олень и его друзья. В. Росин	1	
2	Олень. А. Керек	1	
3	Лиса. А. Керек	1	
4	Заяц. А. Керек	1	
5	Орел. А. Керек	1	
6	Куропатки в снегу. Г. Скребицкий.	1	
7	Песец. С. Стеблицкий	1	
8	В тундре. Н. Коровье	1	
9	Елка на Чукотке. Ю. Рытхэу	1	
10	На каникулах. Работа по картинкам	2	
11	Граница. П. Скорик	3	
12	Экскурсия в школьный музей «Зимняя одежда чукчей»	1	
<b>3 четверть -18 часов</b>			
1	Три товарища. Ненецкая сказка	3	
2	Птички. Чукотская сказка	2	
3	Голубь и воробей. Л. Толстой	2	
4	Олень	2	
5	Экскурсия «Признаки зимы»	1	
6	Зима прошла. П. Иненликей	2	
7	Наступление весны. Г. Скребицкий, В. Чаплина	2	
8	Март. С Маршак	2	
9	Сосулька. Ю. Рытхэу	2	
<b>4 четверть – 16 часов</b>			
1	Юрий Гагарин. У. Рябчиков	1	
2	Чукотка. А. Керек	1	
3	Анадырь. П. Иненликей	2	
4	В ожидании лета. П. Иненликей	2	
5	Летом. П. Скорик	2	
6	Солнце и радуга. К. Ушинский	2	



7	Времена года. В. Тынескин	2	
8	На летовке	2	
9	Повторение	1	
10	Экскурсия «Весна»	1	

### 3 класс

#### Грамматика, правописание и развитие речи

<b>1 четверть - 9 часов</b>			
1	Повторение пройденного	1	
2	Предложение	1	
3	Подлежащее и сказуемое	1	
4	Главные члены предложения	1	
5	Второстепенные члены предложения	1	
6	Второстепенные члены предложения	1	
7	Составление предложений	1	
8	Контрольная работа по теме «Предложение»	1	
9	Работа над ошибками	1	
<b>2 четверть – 7 часов</b>			
1	Корень слова	1	
2	Однокоренные слова	1	
3	Суффиксы –кэй/кай, -тъул/тъол	1	
4	Суффиксы –чыку/чыко, -лын.	1	
5	Закон гармонии гласных	1	
6	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1	
7	Работа над ошибками	1	
<b>3 четверть – 10 часов</b>			
1	Родственные слова	1	
2	Словообразовательные суффиксы	1	
3	Словообразовательные префиксы	1	
4	Имя существительное	1	
5	Значение имени существительного	1	
6	Вопросы к именам существительным	1	
7	Число имен существительных	1	
8	Число имен существительных	1	
9	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	
10	Работа над ошибками		
<b>4 четверть – 8 часов</b>			
1	Личные местоимения	2	
2	Глагол. Изменение глагола по вопросам	2	
3	Суффиксы и префиксы глаголов	2	
4	Контрольная работа по теме «Части речи»	1	
5		1	

#### Чтение и развитие речи

<b>1 четверть – 16 часов</b>			
1	Наша Родина	1	
2	Летом	1	
3	Осенью	2	
4	А. Кымытваль. Боль земли	1	
5	Осенний забой оленей	1	
6	Осенний забой оленей	2	

7	На рыбалке	2	
8	Мышка. Чукотская сказка	1	
9	Мышка. Чукотская сказка	1	
10	На речке	2	
11	Ю. Рытхэу. Поздняя осень	1	
12	Прятки	1	
<b>2 четверть – 15 часов</b>			
1	В. Тынескин. Песня гощика	2	
2	Зима в тундре	1	
3	Откуда пришел праздник Новый год	2	
4	Три товарища. Чукотская сказка	1	
5	Три товарища. Чукотская сказка	1	
6	Три товарища. Чукотская сказка	2	
7	А. Кымытваль. Мать	1	
8	А. Кымытваль. Мать	1	
9	Находчивая мышка. Сказка	1	
10	Находчивая мышка. Сказка	1	
11	Находчивая мышка. Сказка	1	
12	Экскурсия в музей. Зимняя одежда чукчей	1	
<b>3 четверть – 18 часов</b>			
1	Бычок и лисенок. Эскимосская сказка	1	
2	Бычок и лисенок. Эскимосская сказка	1	
3	Бычок и лисенок. Эскимосская сказка	1	
4	Почему у зайца уши длинные. Мансийская сказка	1	
5	Почему у зайца уши длинные. Мансийская сказка	1	
6	Почему у зайца уши длинные. Мансийская сказка	2	
7	Почему у зайца уши длинные. Мансийская сказка	2	
8	Зимой в тундре. Работа по сюжетным картинкам	2	
9	Зимняя охота. Работа по картинкам	2	
10	Зимняя рыбалка	2	
11	Помощники	2	
12	Человек и бурый медведь. Ф. Тымнэтэгин	1	
<b>4 четверть – 16 часов</b>			
1	Весна. В. Тымнэтувгэ	2	
2	Ворон и волк. Чукотская сказка	1	
3	Весна. А. Кымытваль	1	
4	Весна. А. Кымытваль	1	
5	На горке	1	
6	Кильвей	2	
7	Кильвей	1	
8	На летовке	2	
9	В тундре	1	
10	Стихи А. Кымытваль	2	
11	На лагуне. П. Иненликей	2	

**4 класс**  
**Грамматика, правописание и развитие речи**

<b>1 четверть - 9 часов</b>			
<b>1</b>	Повторение пройденного	1	
<b>2</b>	Изменение имен существительных по вопросам	1	
<b>3</b>	Обобщение	1	
<b>4</b>	Падежи имен существительных	1	
<b>5</b>	Именительный, местный и творительный падежи	1	
<b>6</b>	Отправительный и дательно-направительный падежи	1	
<b>7</b>	Склонение имен существительных	1	
<b>8</b>	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
<b>9</b>	Работа над ошибками	1	
<b>2 четверть – 7 часов</b>			
<b>1</b>	Число имен существительных	1	
<b>2</b>	Склонение имен существительных (послелогии рээн, кача)	1	
<b>3</b>	Склонение имен существительных (рымагты, гыргоча)	1	
<b>4</b>	Местоимение	1	
<b>5</b>	Склонение местоимений	1	
<b>6</b>	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	
<b>7</b>	Работа над ошибками	1	
<b>3 четверть – 10 часов</b>			
<b>1</b>	Глагол	1	
<b>2</b>	Изменение глаголов по числам	1	
<b>3</b>	Время глагола	1	
<b>4</b>	Время глагола	1	
<b>5</b>	Лицо глагола	1	
<b>6</b>	Спряжение глагола	1	
<b>7</b>	Спряжение глагола	1	
<b>7</b>	Спряжение глагола	1	
<b>8</b>	Контрольная работа на тему «Глагол»	1	
<b>9</b>	Работа над ошибками	1	
<b>4 четверть – 8 часов</b>			
<b>1</b>	Спряжение глаголов настоящего времени	2	
<b>2</b>	Спряжение глаголов прошедшего времени	2	
<b>3</b>	Спряжение глаголов будущего времени	2	
<b>4</b>	Административная контрольная работа	1	
<b>5</b>	Работа над ошибками	1	

**Чтение и развитие речи**

<b>1 четверть – 18 часов</b>			
<b>1</b>	Осень. И. Пеумет	1	
<b>2</b>	Краски осени. Работа по картине	1	
<b>3</b>	Тундра осенью. В. Леонтьев	2	
<b>4</b>	Море осенью. В. Леонтьев	1	
<b>5</b>	Первый снег. М. вальгыргын	1	
<b>6</b>	Великая отечественная война. Г. Кублицкий	2	
<b>7</b>	Все на войну!	2	
<b>8</b>	Наша граница. Л. Линьков	1	

9	Собаки. В. Леонтьев	1	
10	Снежинка. В. Кеулькут	2	
11	Кто как зимует	1	
12	Проверка капканов	1	
13	Куропатка	1	
14	Зимой (сказка)	1	
	<b>2 четверть – 14 часов</b>		
1	Родная земля	2	
2	Г. Кублицкий. Москва	2	
3	М. Вальгыргын. Я люблю свою землю	2	
4	М. Аджиев. Геологи Сибири	1	
5	В. Корзин. Дороги севера	1	
6	К. Алексеев. Наш округ	1	
7	В. Воскобойников. Полярная станция	1	
8	П. Иненликей. Огромна наша земля	1	
9	В. Воскобойников. Билибино	1	
10	В. Леонтьев. Как геологи ищут нефть	1	
11	Экскурсия «Зима»	1	
	<b>3 четверть – 20 часов</b>		
1	Человек – друг оленя	1	
2	Медведь и посох	1	
3	Медведь и лось	1	
4	Две белых птицы	1	
5	Собака и человек	1	
6	Наша граница. Л. Линьков	2	
7	Весна. М. Вальгыргын	2	
8	Мамин праздник. К. Алексеева	2	
9	«Говорящее» письмо. И. Куликова	2	
10	В тундре. А. Кымытваль	2	
11	Юр-юр-юр. В. Леонтьев	2	
12	Олененок. М. Ваальгыргын.	2	
13	Экскурсия в тундру	1	
	<b>4 четверть – 18 часов</b>		
1	Ракета. Гальшперин	2	
2	Так это было. А. Леонов	2	
3	Первое мая в прошлом. Е. Ильина	1	
4	Первое мая. М. Вальгыргын	1	
5	Дворец пионеров. В. Воскобойников	2	
6	Летом. В. Кеулькут	2	
7	На летовке	1	
8	Куропатка и вездеход. В. Астафьев	2	
9	Помощник. В. Ятгыргын	1	
10	Сияет чукотское солнце. М. Вальгыргын	2	
11	Нерпочка. В. Ятгыргын	2	