УТВЕРЖДЕНО

 приказом МБОУ НШ с.Айон

 от 14.01.2016 № 01-13/04

Положение

о проведении школьного конкурса «Ученик года»

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Начальная школа с.Айон»

1. **Цели и задачи конкурса**

Школьный конкурс учащихся «Ученик года» направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся начальных классов.

Задачи конкурса:

* выявление ярких, разносторонне развитых личностей, готовых и стремящихся к самоактуализации, самореализации и саморазвитию;
* стимулирование познавательной активности и творческой деятельности учащихся в урочное и внеурочное время;
* формирование положительной мотивации  на успешность в учебной и творческой деятельности;
* формирование активной гражданской позиции, развитие общения в среде ученического сообщества;
* помощь ребенку в оценке собственной деятельности.
1. **Организаторы конкурса**

Для проведения конкурса среди учеников начальных классов МБОУ НШ с.Айон «Ученик года» в школе создается оргкомитет из 5 человек в составе: заместителя директора, одного представителя родительского комитета школы, 3 педагогов - представителей педагогического коллектива (учитель, воспитатель детского сада, социальный педагог).

1. **Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие учащиеся 1-4 классов, достигшие высоких результатов в различных областях знаний, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

 Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе «Ученик года» осуществляется коллективами учащихся.

1. **Порядок представления документов**

В оргкомитет конкурса представляются следующие документы и материалы:

* характеристика учащегося-участника конкурса, справка, подтверждающая успеваемость (заверенная классным руководителем);
* портфолио учащегося-конкурсанта (Приложение 2) - до 15 мая
* Заявка – анкета учащегося на участие в конкурсе (Приложение 1)
1. **Содержание конкурсных мероприятий и критерии их оценки**

При проведении конкурса и отборе участников на школьный конкурс оцениваются по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Критерии оценки** | **Максимальная оценка в баллах** |
| 1 | Успеваемость |  Качество знаний определяется средним баллом по итогам четверти, полугодия (вычисляется классным руководителем) | Например 50, если 10 предметов и все оценки «5» |
| 2 | Посещаемость, дисциплина |  Отсутствие пропусков без уважительной причины и опозданий на уроки. За каждый факт пропуска без уважительной причины и опоздания на уроки минусуется 1 балл (подсчитывает классный руководитель, опираясь на записи в дневнике и тетрадь дежурных) | 10 |
| 3 | Участие в исследовательской и проектной деятельности |  Результаты участия в олимпиадах, конференциях и проектной работе. Итоги подводятся совместно с зам. директора школы по УВР | 10 |
| 4 | Участие в общественной жизни школы (дежурство, участие в общешкольных мероприятиях) |  Активность, лидерские качества, инициативность, добросовестность Итоги по данному пункту подводятся совместно с зам. директора по УВР | 10 |
| 3.5. | Здоровый образ жизни (занятия спортом) |  Участие в спортивных мероприятиях. Итоги подводятся совместно с учителем физкультуры и классным руководителем. | 10 |

Итоговая оценка складывается из общего количества баллов, выставленных по пяти направлениям.

1. **Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в три этапа.

* **Первый этап (с 1 апреля до 15 мая )**

Выдвижение кандидатур на школьный конкурс «Ученик года » (не более 2 кандидатов от класса).

* **Второй этап (с 14 мая по 17 мая )**

Проведение интеллектуальных, деловых игр, тестирование и анкетирование, определение рейтинга воспитанности конкурсантов. ( игровые конкурсные программы: «Крестики-нолики», «Что, Где, Когда?», «Поле чудес», выставки творческих работ, спортивные состязания)

* **Третий этап (с 20 мая по 21 мая )**

Работа конкурсной комиссии. Анализ предоставленных портфолио, выявление победителей конкурса.

1. **Определение и награждение победителей и лауреатов конкурса**
* Победитель определяется с учетом результатов всех конкурсных испытаний.
* Приказом директора школы объявляется благодарность всем учащимся, показавшие хорошие результаты по итогам всех этапов конкурса.
* Оргкомитет выявляет победителя конкурса - «Ученика года».
* Победители конкурса награждаются Почетными грамотами.

Приложение 1

**Заявка – анкета учащегося на участие в конкурсе**

1. ФИО участника, класс
2. Дата и место рождения, дом. телефон
3. Средний балл успеваемости  конкурсанта по итогам первого полугодия учебного года
4. Участие в школьных, муниципальных, окружных олимпиадах, творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.
5. Любимое занятие, хобби.
6. Научные интересы
7. Заветная мечта
8. Самое яркое событие в жизни
9. Личность, на которую ты бы хотел равняться
10. Дополнительные сведения.  Факты, достойные упоминания.

Приложение 2

**Портфолио учащегося – участника конкурса**

Индивидуальная накопительная рабочая папка

«ПОРТФОЛИО ученика начальной школы» включает в себя:

Титульный лист (обложку)

Содержание:

 I раздел «Мой портрет»

 II раздел «Портфолио документов»

 III раздел «Портфолио работ»

 Перечень представленных творческих работ.

**Раздел I. «Мой портрет»**

Включает в себя личные данные учащегося, ведущего портфо­лио. Автобиография. Информация, помогающая ребенку проанализировать свой характер, способности.

**Раздел II. Официальные документы.**

 **Портфолио документов** - комплект сертифицированных (доку­ментированных) индивидуальных образовательных достижений.

В этом разделе помещаются:

1. Перечень представленных в портфолио официальных доку­ментов.

2. Все имеющиеся у школьника сертифицированные докумен­ты,  подтверждающие индивидуальные достижения  в  различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиа­дах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тести­рования и т. д. (в данном разделе допускается представление копий докумен­тов).

**Раздел III. Творческие работы, курсы по выбору.**

**Портфолио работ** - комплект различных творческих, исследо­вательских, проектных и других работ выпускника.

*Портфолио ра­бот может включать в себя:*

• проектные работы (тема проекта, описание работы, текста ра­боты в печатном виде);

• исследовательские работы и рефераты (исследовательская ра­бота, реферат, использованная литература);

• техническое творчество: модели, макеты, приборы (краткое описание конкретной работы);

• работа по искусству (дается перечень работ, фиксируется уча­стие в выставках, конкурсах-рисунков и т. п.);

• занятия в учреждения дополнительного образования, в кружках.

*Перечень представленных творческих работ.*

Таблица «Мое участие в школьных праздниках и мероприя­тиях».

Учащийся фиксирует в бланке «Перечень творческих работ» и таблице «Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях» виды творческой деятельности