

**Положение о формах получения образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Начальная школа с.Айон»
(МБОУ НШ с.Айон)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон); Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 10,11 ст. 66, ч 5,6 ст. 41;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- 1.2. Общее образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
 - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 1.3. Обучение в МБОУ НШ с.Айон с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема учебной нагрузки педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4. 63 Федерального закона).

2. Организация получения образования в семейной форме

- 2.1 Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).
- 2.2 При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 2.3. Обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

- 2.4. Школа ведет учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на закрепленной территории, а также форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) обучающихся получения общего образования в форме семейного образования, родители (законные представители) информируют об этом выборе (в письменной форме-заявление) Управление образования (ч. 5 ст. 63 Федерального закона).
- 2.5. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся в форме семейного образования и школой, определяются в заявлении родителей (законных представителей) о выборе формы семейного образования и прохождения промежуточной в образовательной организации, приказе о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации.
- Обучающийся в форме семейного образования зачисляется в контингент обучающихся в качестве экстерн (экстерн-лицо, зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и итоговой аттестации (ч. 1 статьи 53).
- 2.6. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования обеспечиваются учебниками из фондов библиотеки.
- 2.7. При получении общего образования в форме семейного образования школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.
- 2.8. Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим локальным актом МБОУ НШ с.Айон, обеспечивает доступность для беспрепятственного ознакомления с выше указанным локальным актом, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- 2.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин), продолжают получать образование в школе. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 3.1. Основанием для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
- 3.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
- 3.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. Занятия могут проводиться в школе, на дому, комбинированно: часть занятий проводится на дому, часть-в учреждении. Выбор варианта зависит от особенностей и возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3.5. Расписание учебных занятий в течение дня составляется, исходя из возможностей обучающихся сложности и характера течения заболевания, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.6. МБОУ НШ с.Айон детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляет:

- условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально – педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую Литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- осуществляет промежуточную аттестацию.

3.7 Обучающийся имеет право:

- на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах;
- моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.8. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома или там, где необходимо, согласно договору.

3.9. Родители имеют право:

- самостоятельно или через своих представителей:
 - 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;
 - 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

- присутствовать на уроках;
- согласовывать и вносить предложения по составлению расписания занятий с учетом способностей и интересов ребенка.

3.10 Родители обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей и получению ими основного общего и среднего образования;
- выполнять требования Устава МБОУ НШ с.Айон;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

3.11. Учитель имеет права, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

3.12. Учитель обязан:

- составлять рабочие программы индивидуального сопровождения с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- развивать навыки работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать учебных перегрузок;
- своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию.

3.13. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями), владеть информацией о состоянии здоровья детей.

3.14. Обязанности администрации МБОУ НШ с.Айон:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор педагогических кадров.

3.15. МБОУ НШ с.Айон несет ответственность за реализацию прав учащихся на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с законодательством.