

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа с.Айон»**

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ НШ с.Айон
протокол от 05.08.2016 № 6

Утвержден
приказом МБОУ НШ с.Айон
от 08.08.2016 № 01-13/77

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа с.Айон»
за 2015 – 2016 учебный год**

с.Айон

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.3. Система управления
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)
- 1.6. Качество кадрового состава
- 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа с.Айон» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования МБОУ НШ с.Айон определена приказом директора от 17.06.2016 № 01-13/71 «О проведении самообследования в МБОУ НШ с.Айон».

I. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Айон» (далее – учреждение) функционирует с 1947 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Айон», сокращённое наименование учреждения: МБОУ НШ с.Айон

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 689425, Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Айон, ул.островная, дом 12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.ajonedu.e-stile.ru>

Адрес электронной почты: ajonschool@rambler.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Певек. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Певек, включая ее отраслевые (функциональные) органы.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ НШ с.Айон:

- Устав учреждения, утвержден постановлением Администрации Чаунского муниципального района от 23 декабря 2015г. № 234;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 87 № 000109235

Дата регистрации 17.05.2001г. ИНН 8706004033;

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 87 - АА № 035453

Дата регистрации 13.10.2014

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 87Л01 № 0000195 регистрационный № 371 дата выдачи 24 мая 2013г. срок действия бессрочно

- Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ДД № 008404 регистрационный № 143 дата выдачи 18 апреля 2011г. срок действия 18 апреля 2023г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Принята педагогическим советом МОУ ДД МШВ НШ-ДС с.Айон протокол №1 от 06 сентября 2013 года, утверждена приказом директора от 07.09.2013 № 01-13/6-1

- санитарно – эпидемиологическое заключение № 87.01.04.000.М.000020 от 10.05.16 от 10.05.2016г.

Выводы и рекомендации:

В целом, образовательная организация МБОУ НШ с.Айон располагает необходимым организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. *Единоличным исполнительным органом управления Школой является директор школы. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Учреждения.*

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Тупольская Татьяна Николаевна, стаж педагогической работы – 22 года, в данной должности 8 месяцев. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы – *на пятиминутках еженедельно.*

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива *и родительского комитета* являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны *в соответствующих положениях.*

Общественно-государственное управление:

Положение о педагогическом совете;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ НШ с.Айон

Организация образовательного процесса:

Правила приёма граждан в МБОУ НШ с.Айон;

Положение о промежуточной аттестации;

Положение об оценке достижений планируемых результатов;

Положение о мониторинге достижений первоклассников;

Положение о ведении личных дел;

Положение об электронном дневнике и журнале;

Положение о системе оценивания учебных достижений младших школьников;

Положение о приёме и комплектовании групп детского сада;

Положение об официальном школьном сайте;

Положение об организации внеурочной деятельности

Организация сопровождения учащихся в образовательном процессе:

Положение о психолого-медико-педагогическом службе МБОУ НШ с.Айон;

Положение о группе продленного дня в МБОУ НШ с.Айон;

Положение об организации питания;

Организация методической работы:

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о порядке проведения аттестации;

Положение о методическом объединении;

Положение о должностном контроле в образовательном учреждении

Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:

Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ НШ с.Айон;

Должностные инструкции

Педагогический совет МБОУ НШ с.Айон, является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляет общее руководство образовательным процессом. В 2015 – 2016 учебном году были проведены следующие заседания педагогического совета:

№	Мероприятие	ответственный
август	Педсовет № 1 1.Итоги работы школы за 2014-2015 учебный год. Перспективы развития. 2. Задачи школы на 2015-2016 учебный год .	Директор школы
ноябрь	Педсовет № 2 ФГОС дошкольного образования: основные положения	Директор школы
январь	Педсовет № 3 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Директор школы
март	Педсовет № 4 Организация воспитательной работы	Директор школы
май	Педсовет № 5 «О переводе учащихся 1,2,4 классов»	Директор школы

В ОУ ежегодно проводится анкетирование и тестирование учащихся. Изучаются мнения учащихся и родителей (законных представителей) по насущным проблемам обучения и воспитания в школе. Результаты и выводы сообщаются на родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБОУ НШ с.Айон и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.3. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в учреждении ведётся по базисному учебному плану образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312. Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы. По каждому предмету на всех ступенях обучения составлены рабочие программы, отражающие изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов и учитывающие требования образовательного стандарта.

№	Наименование образовательной программы	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Дошкольное образование	Общее образование	5
2	Начальное общее образование	Общее образование	4
3	Дополнительное образование	Дополнительное образование	до 4 лет

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с **частью 8 статьи 55** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326;

№ 23, ст. 2878; №27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и **подпунктом 5.2.30** Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Договор об образовании по программам начального общего образования (приказ от 28.08.2014 № 01-13/94).

Общее количество классов 1-2 класс-комплект, 4 класс, детский сад – 1 разновозрастная группа.

Дошкольное образование

Учебный план дошкольной группы МБОУ НШ с.Айон разработан на основе примерного учебного плана комплексной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду» («От рождения до школы») под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

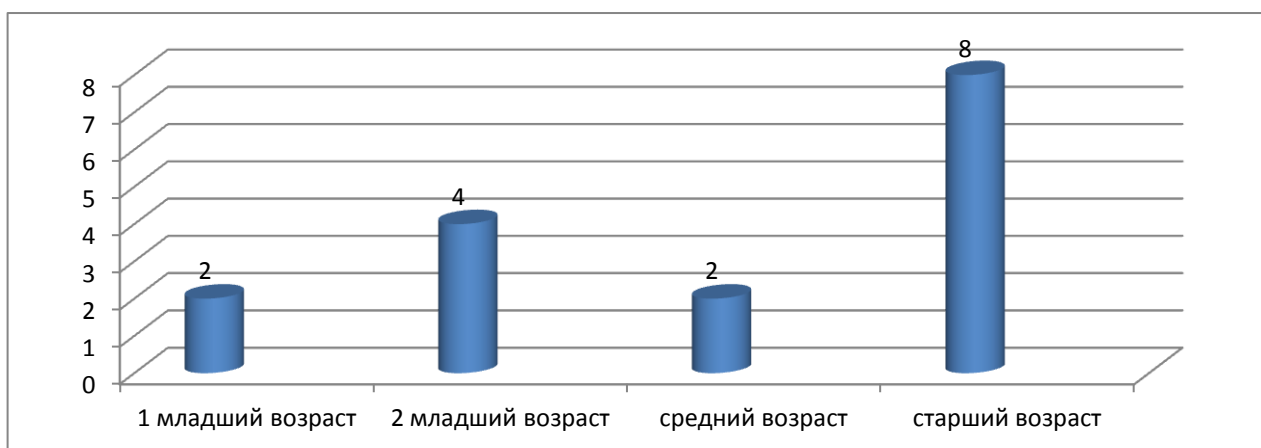
Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса образовательной организации:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Контингент воспитанников разновозрастной дошкольной группы



Школа располагает собственной столовой. Все обучающиеся обеспечены бесплатным завтраком и обедом.

В процессе обучения школьников учителями школы осуществляется контроль за уровнем усвоения образовательной программы, который оценивается по пятибальной системе.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть, в конце учебного года – годовые оценки.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

В 2015-2016 учебном году все ученики освоили образовательные программы и были переведены в следующие классы.

Вывод:

Структура классов и группа дошкольного образования МБОУ НШ с.Айон соответствует заявленному типу и виду образовательной организации.

1.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Среда воспитательного пространства школы благоприятна для развития духовно-нравственных качеств личности. Система воспитательной работы определяется планами воспитательной работы, осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания, моделируется и реализуется как воспитательная система.

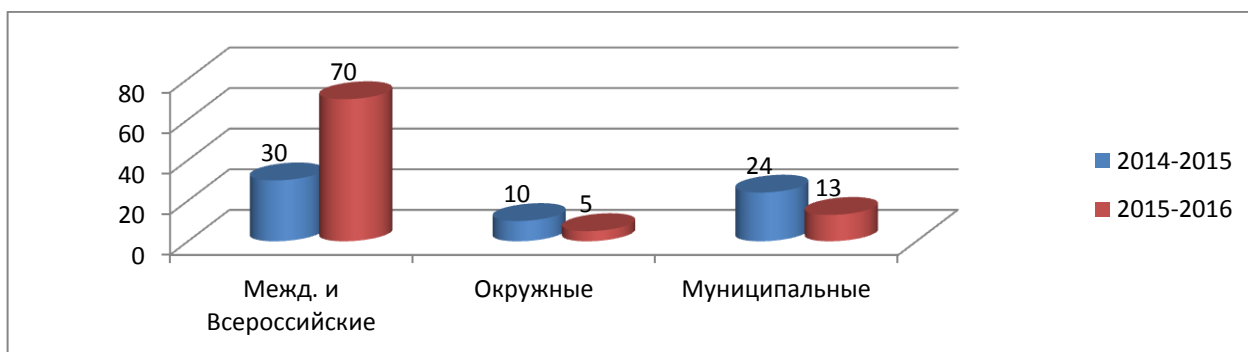
Воспитательная работа осуществляется на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, плана социального педагога.

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Большой воспитательный потенциал имеет учебный процесс. В учебной деятельности используются и осваиваются групповые и индивидуальные формы работы; проведение предметных недель, организация и проведение познавательных игр; использование краеведческого материала на уроках; активные формы проведения уроков; использование элементов современных педагогических технологий (личностный подход, разноуровневый подход, метод «проектов»). Внедрение регионального компонента способствует приобщению к национальной культуре.

Внеурочная работа внутриклассных коллективов и школьного коллектива в целом была в большинстве случаев достаточно содержательной и интересной. Учащиеся школы проявляют интерес к внеклассной деятельности, с удовольствием участвуют в районных и региональных мероприятиях и занимают призовые места.

Одна из задач внеурочной деятельности в школе – подготовка учащихся к различным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Количество победителей и призёров олимпиад и конкурсов значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом.



1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом ОУ от 20.12.2015 № 01-13/52 «Об утверждении штатного расписания и штатной расстановки на I полугодие 2015-2016 учебного

года » Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив школы в течение длительного периода стабилен, работоспособен. В ОУ работают 6 педагогов. Из них: мужчин – 0 человека, женщин – 5. Образовательный уровень: высшее образование – 5 человек, среднее педагогическое – 1 человека.

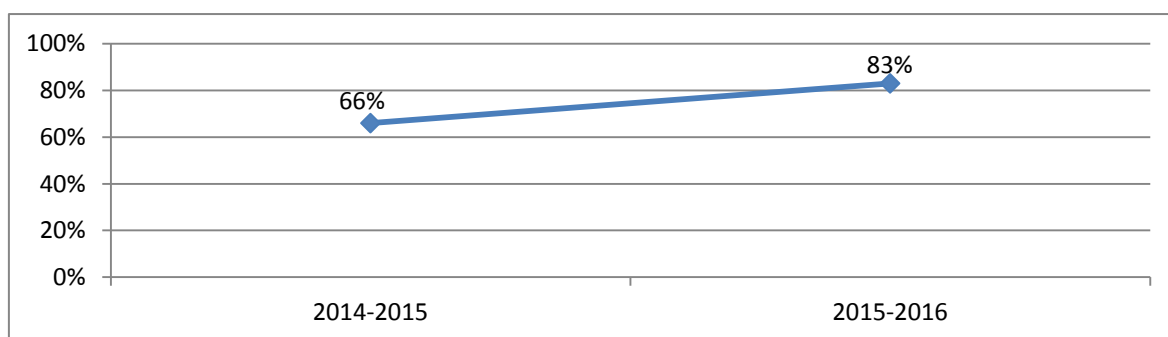
Имеют категорию: Высшую 1, первую – 2 человек, 3 человека – соответствие должности.

Педагогический стаж: от 11 до 20 лет – 3 человека, 20 и более лет – 3 человека.

Практически все педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности.

Большая часть педагогических работников по возможности проходит курсы повышения квалификации:

Уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации



Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2015-2016 учебный год

№	ФИО педагога	Уровень	Номинация	Наименование мероприятия	Результативность
1	Котгыргина Татьяна Трофимовна	муниципальный	"Вот как я это делаю!"	II Районный дистанционный творческий конкурс "Юные дарования Чаун-Чукотки"	III
2	Головкова Таисия Петровна	общероссийский	"Мое село в истории России"	Общероссийский конкурс "Мое село в истории России"	Диплом III степени
3	Тоно Валентина Викторовна	муниципальный	Учитель начальных классов-2016	Муниципальный (заочный) этап окружного профессионального педагогического мастерства "Учитель года Чукотки-2016"	призер
4	Аренкова Наталья Владимировна	муниципальный	Воспитатель детского сада-2016	Муниципальный (заочный) этап окружного профессионального педагогического мастерства	призер

				"Учитель года Чукотки - 2016"	
5	Тупольская Татьяна Николаевна	муниципальный		Дистанционный обмен опытом педагогов "Зарядка для ума, как средство формирования познавательного интереса обучающихся на учебных занятиях"	участие

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Сведения об общешкольном оснащении МБОУ НШ с.Айон

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Видеокамера	1	1
Проектор	1	1
Компьютеры, из них	6	6
Ноутбук	1	1
Магнитофоны	4	4
Музыкальный центр	1	1
Видеомагнитофоны	2	2
Караоке	1	1
Сканер	1	1
Телевизоры	3	3
Цифровой фотоаппарат	2	2
Брошюратор Fellowes starlet 90	1	1
Ламинатор	1	1
Принтер	5	5
Моноблок	7	7
Экран	1	1
DVD/CD-RW	10	10
Флеш-носители	2	2

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

План внутришкольного контроля был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в 4 классе;
- качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;
- анализ итоговых комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
- анализ проверки техники чтения;
- качество ведения школьной документации;

- качество ведения школьной документации, проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к УВП.

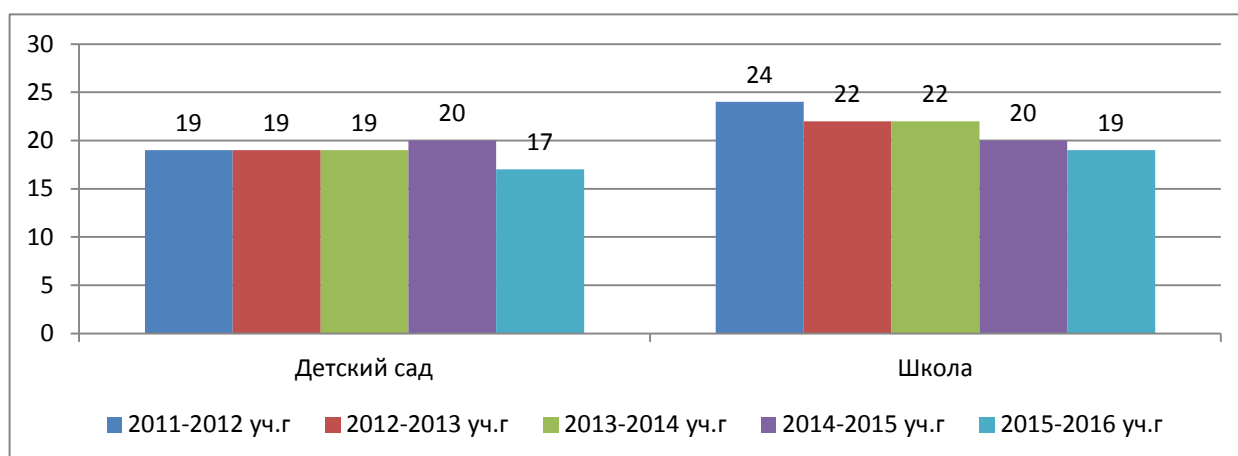
При этом использовались следующие формы контроля

- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация работы кружков, секций;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся;
- организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- работа воспитателя ГПД;
- проведение занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах;

Информация о наборе

	Количество обучающихся на 01.09.2011	Количество обучающихся на 01.09.2012	Количество обучающихся на 01.09.2013	Плановое количество обучающихся на 01.09.2014	Плановое количество обучающихся на 01.09.2015	Плановое количество обучающихся на 01.09.2016
Школа	19	19	19	21	19	19
Детский сад	24	22	22	17	18	17
Итого:	43	41	41	38	37	36

Динамика количества обучающихся
Плановое количество обучающихся на 01.09.2016



Количество обучающихся в классах

Учебный год	Количество обучающихся					Форма получения	Форма обучения
	1 кл	2 кл	3 кл	4кл	всего		
2011-2012	7	5	-	7	19	Общее образование	очная
2012-2013	7	7	5	-	19	Общее образование	очная
2013-2014	-	7	7	5	19	Общее образование	очная
2014-2015	7	0	7	6	20	Общее образование	очная
2015-2016	5	7	0	4	19	Общее образование	очная

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни – **нет**.

Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ - **нет**.

Сведения о дополнительном (бесплатном) образовании представлено следующим кружком:

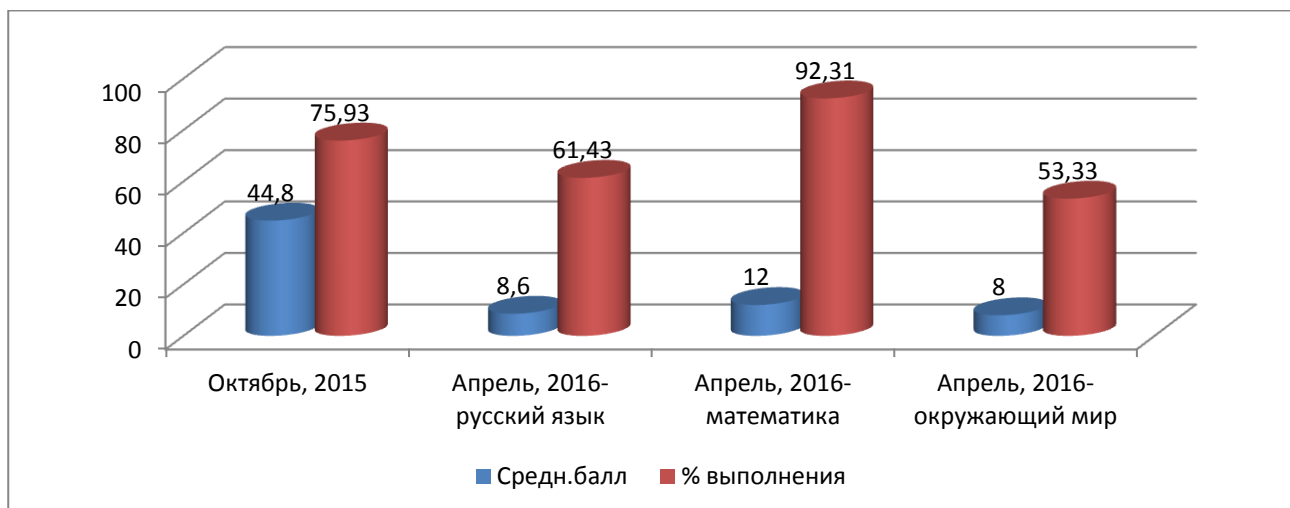
№	Название	День недели	Педагог
1	Очумелые ручки	Вторник	Сачук А.В.
		Пятница	

В

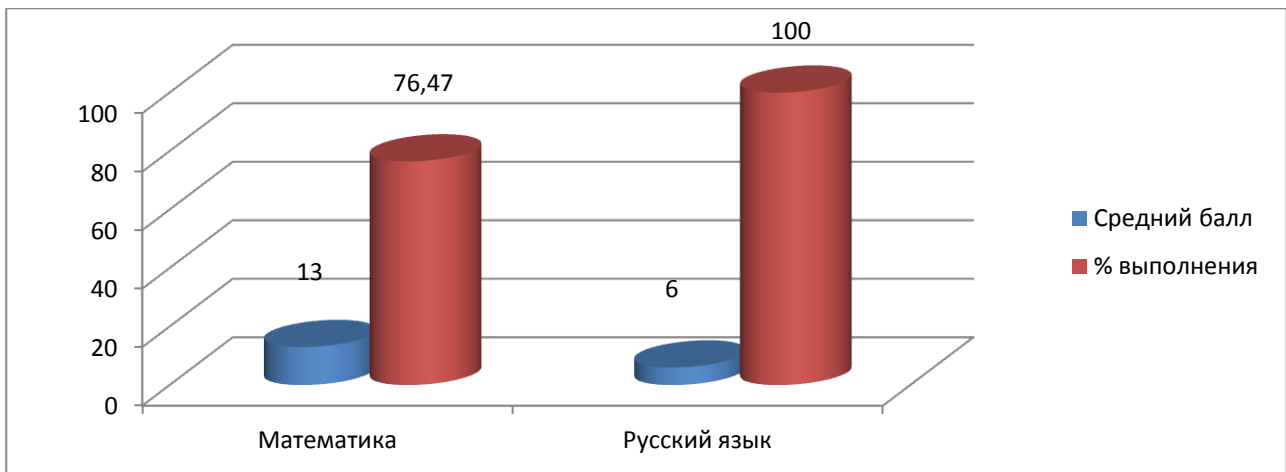
шко

ле имеет место стабильный уровень успеваемости обучающихся. Знания, умения, навыки школьников соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Анализ мониторинга «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе»

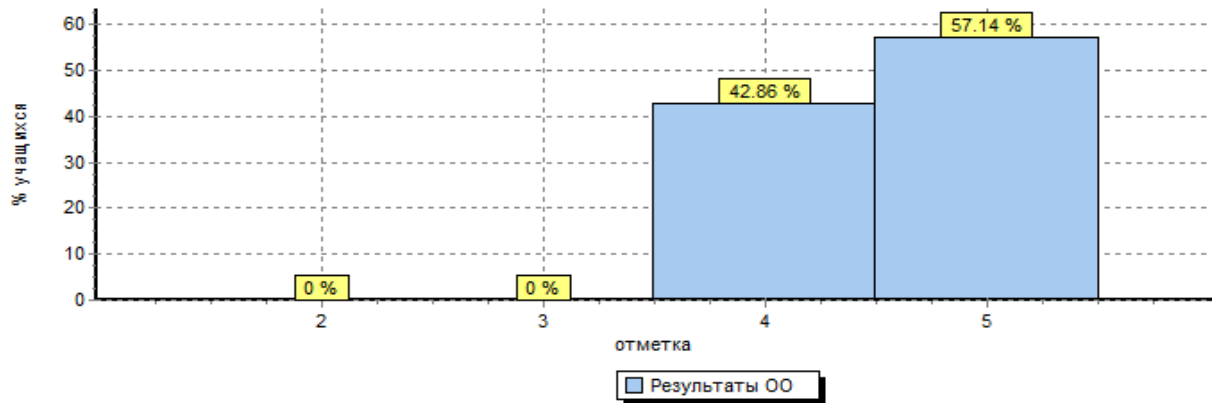


Основные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов в 2015 году

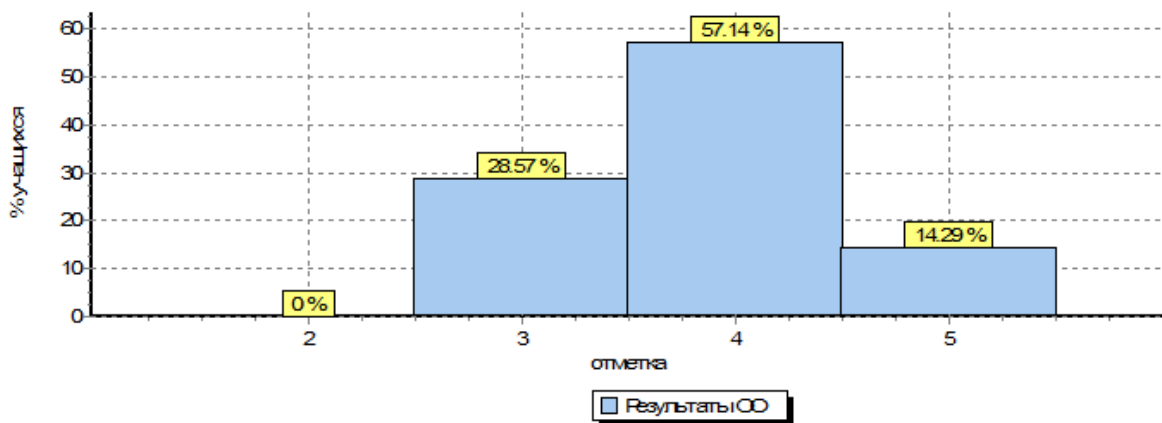


Итоги Всероссийских проверочных работ

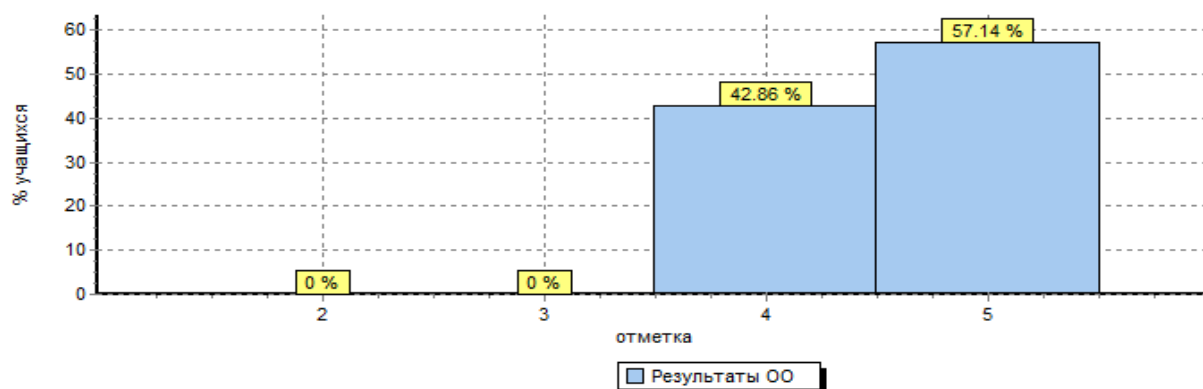
Математика



Окружающий мир



Русский язык



1.8. Результативность деятельности ОУ

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации». Качество знаний, умений и навыков обучающихся находится на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Развивалась физкультурно-оздоровительная работа. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся.

Творчески работающий коллектив учителей осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги школы принимали участие в семинарах, в работе методических объединений.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 05 августа 2016 года протокол № 6.

Директор МБОУ НШ с.Айон

(подпись)

Т.Н.Тупольская
(ФИО)

«05» августа 2016 года